

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



«31» 08 2015г.

УТВЕРЖДАЮ  
ДЛЯ  
ДОКУМЕНТОВ  
Директор ЛГ МБОУ «СОШ №1»  
Н. В. Шахматова  
приказ от 31.08.15 № 422-0



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

индивидуально-групповых занятий

Комплексный анализ текста

на 2015 – 2016 учебный год

Учитель Н.В. Бузник

Класс 9А, Б

Общее количество часов по плану 17

Количество часов в неделю 1

« 31 » августа 2015 г.



(подпись учителя)

**Пояснительная записка к рабочей программе индивидуальных и групповых занятий на 2015 - 2016 учебный год для обучающихся 9А, Б класса**

**«Комплексный анализ текста»**

Рабочая программа индивидуальных и групповых занятий по русскому языку на 2015-2016 учебный год для обучающихся 9А,Б класса «Комплексный анализ текста» составлена в соответствии с учебным планом на 2015-2016 учебный год и федеральными государственными образовательными стандартами, по своему содержанию ориентирована на программу. Сборник программ элективных курсов./Состав. Т.В. Кучер, Г.А. Шинарева.- М.: Просвещение, 2007, стр. 114-117. Автор программы Е.В. Шандалова. Обучающиеся изучают данный курс по полугодиям (1 полугодие -17 часов, 2 полугодие - 18 часов).

**Цель занятий:**

Целью индивидуально - групповых занятий является углубление знаний учащихся по анализу лирического и прозаического произведения, повышение культуры речи, обогащение словарного запаса; создание условий для формирования ключевых компетентностей у учащихся: коммуникативных, языковых, культуроведческих, лингвистических; вовлечение учащихся в разнообразную мыслительную и речевую деятельность.

**Задачи** Научить анализировать содержание исходного текста;

1. Целенаправленно развивать монологическую речь;
2. Формировать умения рассуждать на предложенную тему, приводя тезис, аргументы и вывод;
3. Дать первоначальные умения, связанные с интерпретированием текста;
4. Научить создавать собственный текст;
5. Развивать творческие способности учащихся.

**Специфика курса**

Содержание предлагаемых в каждом разделе заданий и упражнений направлено на анализ текстов разных стилей и типов речи; развитие монологической речи; формирование у учащихся умения рассуждать на предложенную тему, формулирование тезиса и приводить аргументы; отработка навыков рационального чтения художественных, научно-популярных, публицистических текстов, формирование на этой основе общеучебных умений работы с книгой. Курс занятий составлен с целью подготовки учащихся к выполнению заданий С ГИА по русскому языку.

Программа индивидуальных и групповых занятий, кроме основных знаний, включает систему практических заданий по всем разделам, содержание которых составлено по дидактическому принципу: от простого к сложному, от тренировочных упражнений к комплексному анализу текстов. Данные занятия предназначены для учащихся, проявляющих интерес к гуманитарным дисциплинам.

## **Формы и приемы работы**

Основными формами организации учебной деятельности являются: самостоятельное обобщение материала; составление текстов на заданную тему разных функциональных стилей; анализ текстов с точки зрения лексических, морфологических, синтаксических особенностей каждого стиля речи; анализ текстов с точки зрения использования разных частей речи: редактирование предложенных и своих текстов. Использование данных форм деятельности на подобных занятиях предусматривают использование технологий развития критического мышления, разных каналов поиска информации (энциклопедические и специальные словари, библиотечные и электронные каталоги, ресурсы Интернет и др.)

## **Назначение**

Данные занятия предназначены для обучающихся 9 классов, проявляющих интерес к гуманитарным дисциплинам. Они обеспечивают углубление представления о текстах разного типа и стилей речи, активизируют познавательную деятельность и помогают обрести уверенность в себе.

## **Оценка знаний, умений, навыков**

Используется зачетная система оценивания. По итогам первого полугодия обучающиеся получают зачет, в конце учебного года выполняют зачетную работу по плану (анализ текста). Анализ текста включает в себя контроль следующих тем и разделов русского языка: стили, типы языка, части речи, грамматические нормы.

## **Результат занятий**

Система такой формы работы учителя и учащихся позволяет достичь положительных результатов. Использование метода анализа текста привело к тому, что обучающиеся научились свободно пользоваться устной и письменной речью, овладели различными видами речевой деятельности – грамотно писать, бегло и осознанно читать, хорошо говорить, понимать чужое устное высказывание.

Результаты письменных работ позволяют увидеть, что число речевых ошибок и недочетов уменьшилось. Учащиеся умеют наблюдать, анализировать, рассуждать по заданной теме, строить собственные логически правильные тексты. Развились способности решать проблемные вопросы, аргументировать свой ответ, объективно оценивать свои возможности и уровень сложности заданий.

## **Литература**

1. Рабочие программы по русскому языку. 5-11 классы (по программам М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М. Шанского; А.И.Власенкова) / сост. Г.Н.Вялкова.-М.:Глобус, 2008.-328.- (Новый образовательный стандарт).
2. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов. – М.:Вербум – М, 2004.-416с.
3. Кудинова Т.А. Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку. Тестирование. Серия «Библиотека школьника». Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2005.-282с.
4. Лихачев Д.С. Письма о добром и прекрасном. М., Детская литература, 1989.-238с.
5. Пащук Н.М. От анализа текста – к сочинению. М.: ИД «Первое сентября. Литература», № 17-23 (2007), № 3,4 (2008 год).
6. Скиргайло Т.М. Сочинения разных жанров: Пособие для учителя и учащихся. Казань: ИПКРО РТ, 2001.-272с.
7. Соловьева Н.Н. Изложение...без шпаргалки. М.: «Материк-альфа», 2004.-152с.
8. Цыбулько И.П., Гостева Ю.Н. и др. Русский язык: Материалы для проведения зачета.- М.: ФИПИ, 2007.-72с.

#### Учебно- тематический план 1 полугодие

№	Название раздела программы	Количе ство часов	Количество часов по формам организации учебной деятельности обучающихся	
			Теория	Практика
1.	Текст	<b>4</b>	4	
2.	Стили речи .Типы речи	<b>9</b>	5	4
3.	Жанры сочинений.	<b>3</b>	2	1
4.	Итоговое занятие.	<b>1</b>	1	1
	<b>Итого</b>	<b>17</b>		



<b>Введение</b>										
1	<b>Понятие о тексте</b>	1		Лекция с элементами эвристической беседы (групповая форма работы)	составление текстов на заданную тему разных функциональных стилей самостоятельное	Строить развёрнутый ответ на вопрос Выразительно читать текст, определять тему и основную мысль Применять на практике полученные знания, умения и навыки	Словесные методы	Вопросы	Высказывания	
2	Тема текста, признаки текста	1					Развитие КМ			Комплексный анализ текста
3	Идея и главная мысль текста	1								
4	Способы и средства связи предложений в тексте	1								
5	<b>Стили речи</b>	1								
6	Типы речи	1		Лекция с элементами беседы практикум Индивидуальная	обобщение материала; составление текстов		Индуктивные методы	Объяснительный диктант	Творческие работы	
7	Структура сочинения-рассуждения	1					Практические методы			
8	Комментирование проблемы и выявление авторской позиции	1						Тест Рецензия	Памятки	
9	Аргументация собственной позиции	1		Практическая работа групповая	Признаки СП и их виды Основные группы ССП по союзам и значениям Способы сжатого изложения, понятия тезисы, конспект	Различать простые и сложные предложения, простые предложения с однородными членами и ССП Определять значения ССП и указывать средства связи	Технология проблемного обучения КСО Дифференцированное обучение Игровые	Выборочный диктант Текущий контроль Тест		
10	Типы аргументов	1		Лекция с		Выполнять	Словесные	Вопросы		

				элементами беседы практикум Индивидуаль ная		комплексный анализ текста	методы		
11	Анализ публицистического текста	1			составление текстов на заданную тему	Различать стили речи		Комплекс ный анализ текста	
12	Практикум по анализу публицистического текста	1		Практикум индивидуальная	разных функциональн ых стилей		Практическ ие методы		Творчес кие работы
13	Анализ художественного текста	1		Лекция, практическая работа		Выполнять комплексный анализ текста		Объясните льный диктант	
14	<b>Жанры сочинений.</b> Рецензия	1			анализ текстов с точки зрения использования разных частей речи:	Писать сочинения- рассуждения, связно и последовательно излагать свои мысли Различать стили речи			Словесные методы
15	Эссе	1		редактировани е предложенных и своих текстов					
16	Анализ текста и рецензия на предложенный текст	1							
117	Итоговое занятие. Анализ текста	<b>1</b>		Лекция, практическая работа	самостоятельн ое обобщение материала	Выполнять комплексный анализ текста	Практическ ие методы		Творчес кие работы
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>							

**Календарно -тематическое планирование на 2015-2016 учебный год 2 полугодие**

№	Раздел/Тема	Кол. час.	Дата	Формы учебной деятельности	Образовательные результаты		Технологии обучения методы и приемы	Формы контроля	Образовательный продукт
					Результаты по содержанию	Результаты по способу деятельности			
<b>Введение</b>									
1	<b>Понятие о тексте</b>	1		Лекция с элементами эвристической беседы (групповая форма работы)	составление текстов на заданную тему разных функциональных стилей самостоятельное	Строить развёрнутый ответ на вопрос Выразительно читать текст, определять тему и основную мысль Применять на практике полученные знания, умения и навыки	Словесные методы	Вопросы Комплексный анализ текста Объяснительный диктант Тест Рецензия	Высказывания
2	Тема текста, признаки текста	1					Индуктивные методы		Творческие работы
3	Идея и главная мысль текста	1					Практические методы		Памятки
4	Способы и средства связи предложений в тексте	1							
5	<b>Стили речи</b>	1					Лекция с элементами беседы практикум Индивидуальная		обобщение материала; составление текстов
6	Типы речи	1							
7	Структура сочинения-рассуждения	1							
8	Комментирование проблемы и выявление авторской позиции	1		Практическая работа групповая	Признаки СП и их виды Основные группы ССП по союзам и	Различать простые и сложные предложения, простые предложения с	Технология проблемного обучения КСО Дифференц	Выборочный диктант Текущий контроль	Творческие работы
9	Аргументация собственной позиции	1							



					значения Способы сжатого изложения , понятия тезисы, конспект	однородными членами и ССП Определять значения ССП и указывать средства связи	ированное обучение Игровые	Тест	
10	Типы аргументов	1		Лекция с элементами беседы практикум Индивидуаль ная		Выполнять комплексный анализ текста	Практическ ие методы	Вопросы	
11	Анализ публицистического текста	1			составление текстов на заданную тему	Различать стили речи		Комплекс ный анализ текста	Творчес кие работы
12	Практикум по анализу публицистического текста	1		Практикум индивидуальная	разных функциональн ых стилей		Словесные методы		
13	Анализ художественного текста	1		Лекция, практическая работа		Выполнять комплексный анализ текста			
14	<b>Жанры сочинений.</b> Рецензия	1			анализ текстов с точки зрения использования разных частей речи:	Писать сочинения- рассуждения, связно и последовательно излагать свои мысли Различать стили речи			
15	Эссе	1		редактировани е предложенных и своих текстов			Словесные методы	Тест	
16	Анализ текста и рецензия на предложенный текст	1						Рецензия	
17-18	Итоговое занятие. Анализ текста	2		Лекция, практическая работа	самостоятельн ое обобщение материала	Выполнять комплексный анализ текста	Практическ ие методы		Творчес кие работы
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>							

