**АНАЛИЗ**

**входной работы по русскому языку (тест) 6 В класс Учитель**  Бузник Н. В.

**Образовательное учреждение ЛГ МБОУ «СОШ № 1» Всего учащихся в классе \_\_\_\_\_\_17\_\_\_\_, писали работу \_\_\_\_\_17\_\_\_\_ человек.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф. И.** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **В1** | **В2** | **В3** | **В4** | **В5** | **С** |  |  |  |  |  |  | **Оценка** | **Кол-во**  **правильно**  **выполненных**  **заданий** | **% правильно**  **выполненных**  **заданий** |
| 1. + | Абдулаев Насимжон | + | + | + | + | - | + | - | + | - | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | 4 | 12 | 80 |
|  | Дадаходжаева Г. | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | - | + | + | - |  |  |  |  |  |  | 4 | 12 | 80 |
|  | Дадашова Фатима | + | + | + | + | + | - | + | - | - | - | + | - | + | + | + |  |  |  |  |  |  | 3 | 10 | 66 |
|  | Исаков Исак | + | + | + | - | + | - | - | + | - | - | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | 3 | 9 | 60 |
|  | Исмаилова Сама | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | - | + | - | + |  |  |  |  |  |  | 4 | 12 | 80 |
|  | Исмаилова Лейла | + | - | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + |  |  |  |  |  |  | 4 | 12 | 80 |
|  | Кимсанов Шахром |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | - | + | + |  |  |  |  |  |  | 4 | 12 | 80 |
|  | Нематов Мухаммад | - | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  | 3 | 11 | 73 |
|  | Якубова Тахмина | + | + | + | - | + | - | + | - | + | - | + | - | + | - | + |  |  |  |  |  |  | 3 | 9 | 60 |
|  | Рахимова Гулбахор | - | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  | 3 | 11 | 73 |
|  | Сатторова Сабрина | + | - | - | + | + | - | + | + | - | + | - | + | - | - | + |  |  |  |  |  |  | 3 | 8 | 53 |
|  | Шарипова Зарнигор | + | - | + | - | - | - | + | + | - | - | - | + | - | - | + |  |  |  |  |  |  | 2 | 6 | 42 |
|  | Силивря Елизавета | + | + | + | + | + | + | - | - | - | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | 4 | 12 | 80 |
|  | Тухтошева Мафтуна | + | - | - | + | + | - | + | + | - | + | - | + | - | - | + |  |  |  |  |  |  | 3 | 8 | 53 |
|  | Шокиров Руслан | + | - | - | - | + | - | + | - | - | + | + | - | + | + | + |  |  |  |  |  |  | 3 | 8 | 53 |
|  | Щетков Дмитрий | + | - | + | - | - | - | + | + | - | - | - | + | - | - | + |  |  |  |  |  |  | 2 | 6 | 42 |
|  |  | + | + | - | - | - | - | + | - | - | + | + | + | + | - | + |  |  |  |  |  |  | 3 | 8 | 53 |
|  |  | 88 | 76 | 70 | 52 | 76 | 52 | 76 | 58 | 23 | 64 | 76 | 52 | 70 | 52 | 88 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4- 6 3 -7 2 – 2 качество 35%**

**Задание 1 – словосочетание**

**2 – второстепенные члены предложения**

**3 – знаки препинания ( обращения)**

**4 - знаки препинания (однородные члены)**

**5 – Звуки звонкие, глухие**

**6 – орфоэпия**

**7 – правописание мягкого знака**

**8 – правописание и, ы после ц**

**9 – чередование, словарные слова**

**В1 –чередование**

**В2 – правописание приставок**

**В3 – краткие прилагательные**

**В4 – однородные члены , синонимы**

**В5 – грамматическая основа**

**С1 – развернутый ответ на вопрос**

«+» - задание выполнено правильно,«-» - задание выполнено не правильно, «н» - задание отсутствует.

Всего учащихся в классе \_\_\_17\_\_\_\_\_, писали работу \_\_16\_\_\_\_ человек.

Общая оценка полноты усвоения \_\_\_56\_\_\_\_\_ %, оценка прочности усвоения \_\_\_37\_\_\_\_\_ %, \_\_\_\_87\_\_\_\_\_\_% учащихся подтвердили усвоение Государственных стандартов, \_\_\_\_% учащихся выполнили задания С.

Не все учащиеся 6В класса усвоили ГС по русскому языку – 87%, прочность усвоения 37%. Анализ всех работ показал, что не все темы учащимися усвоены на достаточном уровне. К таким темам относятся «Чередование, словарные слова», «Однородные члены», «Краткие прилагательные». В связи с этим нужно провести работу для устранения пробелов в знаниях учащихся. Систематически проводить схематические диктанты и синтаксические пятиминутки.

Дата 10.09.15. Эксперты: Молдабекова Т.В.