

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 7В разработана в соответствии требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, с учетом Образовательной программы основного общего образования ЛГ МАОУ «СОШ№1» на 2016 - 2017 учебный год и программы: Русский язык. Программа для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 классы./Сост. Е.И. Харитонова.- М.: Дрофа, 2010. с. 69- 74. Автор программы М.М. Разумовская.

Рабочая программа ориентирована на учебник для 7 класса: Русский язык. /Автор М.М. Разумовская и др.-М.: Дрофа, 2014 г.- 286 с.

Цели и задачи реализации учебного предмета русский языка:

Согласно учебному плану на изучение русского языка в 7 классе отводится 5 часов в неделю, 175 часов в год.

Овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения и направлено на достижение следующих **целей**:

1 Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

2 Развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков ;навыков самоорганизации и саморазвития ; готовности к трудовой деятельности , осознанному выбору профессии;

3 Освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении языковой норме и ее разновидностях , нормах речевого поведения в различных сферах общения;

4 Овладение умениями опознавать, анализировать , классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

5 Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике: повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

6 Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Языковая компетенция (т. е. осведомленность школьников в системе родного языка)реализуется в процессе решения следующих **познавательных задач**: формирования у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке , развитие языкового и эстетического идеала (т. е. представления о прекрасном в языке и речи).

Коммуникативная компетенция реализуется в процессе решения следующих **практических задач** : формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований); овладения нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся ; обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. В результате обучения русскому языку учащиеся должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения.

Особенности организации образовательной деятельности

В процессе реализации рабочей программы учитываются особенности обучающихся 7В класса.

В 7В классе обучаются обучающиеся с разными способностями и уровнями мотивации к обучению. Поэтому процесс обучения скорректирован таким образом, чтобы больше внимания уделялось индивидуальным особенностям и способностям обучающихся.

По результатам итоговых контрольных работ в 2015-2016 учебном году общая оценка качества 30%, 100% подтвердили усвоение Государственных стандартов.

В 7В классе в основном обучающиеся с невысоким уровнем развития психических процессов: памяти, внимания, мышления. Усвоение знаний затрудняется характерной для них неустойчивостью внимания. Эти дети отличаются быстрой утомляемостью на уроках, лёгкой отвлекаемостью, низкой работоспособностью. Поэтому для них предусмотрено применение различных интерактивных заданий, работа с электронными учебниками. Примерно треть обучающихся имеют средний уровень учебных возможностей.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения русского языка в 7 классе ученики должны **знать/понимать** основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;

особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;

признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения); основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные).

Уметь:

различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;

определять тему, основную мысль текста, функционально смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;

объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);

извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание тем учебного курса

Введение. О языке 1 час

Язык как развивающееся явление

Речь(44 ч)

Закрепление и углубление изученного в 6 классе (25 +11 р.р. ч.)

Фонетика и орфоэпия Звуковая сторона речи; звуки речи; словесное и логическое ударение; интонация.

Словообразование знаменательных частей речи. Морфемные и словообразовательные словари русского языка. Правописание: орфография и пунктуация .

НЕ-НИ в отрицательных местоимениях. Употребление дефиса в разных частях речи.

Язык. Правописание. Культура речи.

Морфология. Орфография.

Наречие(25ч + 10 р. р)

Наречие как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении.

Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные. Слова категории состояния (знакомство).

Свободное владение орфографическим, толковым, орфоэпическим, этимологическим словарями для получения необходимой справки по наречию.

Наречие в художественном тексте (наблюдение и анализ). Синонимия наречий при характеристике действия, признака.

Служебные части речи.

Предлог (10+ 6р.р)

Общее понятия о предлогах. Разряды предлогов: простые, сложные и составные; производные и производные.

Правописание предлогов.

Союзы (13+6р.р.)

Общее понятие о союзе.

Разряды союзов: сочинительные и подчинительные.

Употребление союзов в простом и сложном предложениях.

Правописание союзов типа *зато, чтобы, также, тоже*, соотносимых с формами других частей речи.

Частица (22+6р.р.)

Общее понятие о частице.

Разряды частиц: формообразующие и модальные (отрицательные, вопросительные, выделительные, усилительные и др.)

Частицы как средство выразительности речи.

Междометия и звукоподражательные слова (4ч)

Общее понятие о междометиях и звукоподражательных словах.

Междометия, обслуживающие сферу эмоций, сферу волеизъявления, сферу речевого этикета.

Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

Трудные случаи разграничения языковых явлений. (11 +4р.р.)

Повторение (20+1р.р)

Итого 175

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку
в 7 В классе на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Сроки
1	О языке.	1	1.09
	Закрепление и углубление изученного в бклассе.	25+ 11 р.р.	
2-3	Звуковая сторона русской речи.	2	2,5.09
4-6	Р. Р. Что мы знаем о стилях и типах речи, о тексте	3	6,7,8.09
7-9	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи.	3	12,13,14.09
10-11	Правописание: орфография и пунктуация.	2	15,16.09
12-14	Р. Р. Текст, его тема, основная мысль. Способы и средства связи предложений в тексте	3	19,20,21.09
15	Лексическая система языка.	1	22.09
16-17	Р. Р. Изложение с творческим заданием	2	23,26.09
18	Грамматика: морфология и синтаксис.	1	27.09
19-20	Глагол, его спрягаемые формы.	2	28,29.09
21-22	Правописание личных окончаний глагола.	2	30.09 3.10
23-25	Причастие и деепричастие.	3	4,5,6.10
26-27	Правописание суффиксов глаголов и причастий.	2	7,10.10
28-31	Не с глаголами, причастиями, деепричастиями.	4	11,12,13,14
32-34	Р. Р.Стили речи. Публицистический стиль.	3	
35	Тест.	1	17.10
36-37	Контрольный диктант «Повторение изученного»	2	18,19.10
	Морфология. Орфография. Наречие. (25ч+10р.р)		
38-39	Р. Р. Публицистический стиль. Сочинение – рассуждение .	2	20,21.10
40-41	Наречие как часть речи.	2	24,25.10
42-43	. Р. Р. Сочинение-рассуждение «Хочу» и «Надо» Анализ сочинения	2	26,27.10

44-45	.Степени сравнения наречий	2	28,31.10
46	Контрольный диктант «Наречие»	1	7.11
47	Работа над ошибками.	1	8.11
48-50	Образование наречий	3	9,10,11.11
51-52	Р. Р. Прямой порядок слов	2	14,15.11
53-54	Правописание наречий, образованных от существительных.	2	16,17.11
55-56	Р.Р. Изложение текста публицистического стиля.	2	18,21.11
57-59	Буквы о-а на конце наречий	3	22,23,24.11
60-61	Р. Р. Обратный порядок слов.	2	25,28.11
62-63	Написание НЕ с наречиями	2	29,30.11
64	Н-НН в суффиксах наречий	1	1.12
65-66	Дефис в наречиях	2	2,5.12
67	Не и ни в отрицательных наречиях	1	6.12
68	Буква ь знак на конце наречий после шипящих	1	7.12
69-70	Употребление наречий в речи	2	8,9.12
71-72	Контрольная работа по наречию «Правописание наречий» Тест по теме «Наречие»	1 1	12,13.12

73-76	Предлог как часть речи. –(10 ч . + 6 р.р.) Самостоятельные и служебные части речи. Общее понятие о предлогах. Разряды предлогов.	1 1 2	14.12 15.12 16,19.12
77-78	Производные и непроизводные предлоги.	2	20,21.12
79-80	Правописание предлогов.	2	22,23.12
81-82	Р. Р. Сочинение по картине Б.М. Кустодиева «Масленица»	2	26,27.12
83-84	Р.Р. Правильное употребление и произношение предлогов.	2	
85-86	Контрольная работа по теме «Предлог»	2	
87-88	Р. Р. Текст Порядок слов в спокойной монологической речи.	2	

89 90-92	Союз как часть речи.(13 ч. + 6 р.р.) Общее понятие о союзе. Разряды союзов.	1 3	
93-94	Р.Р. Сочинение-рассуждение по картине К.Васильева «Нашествие».	2	
95-96	Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	2	
97-98	Р. р. Сжатое изложение с элементами сочинения.	2	
99-101	Правописание союзов.	3	
102-105	Урок обобщения по теме «Союзы» Р.Р. Правильное произношение союзов.	2 2	
106-107	Контрольная работа по теме «Срюзы» Работа над ошибками.	2	
108-115	Частица как часть речи. 22 ч.+ 6 р.р. Общее понятие о частице. Разряды частиц. Формообразующие и модальные.	2 4 2	
116-117	Р. Р. Портретный очерк по картине И. Репина «Портрет И.С. Тургенева»	2	
118-124	Правописание частиц не и ни. Употребление частиц в речи. Тест.	4 2 1	
125-126	Р.Р. Правильное произношение частиц.	2	
127-129	Частицы как средство выразительности речи.	3	
130-131	Контрольный диктант по теме «Частицы» Анализ контрольного диктанта.	2	
132-133	Р.Р. Урок-игра «Путешествие в мир русской иконописи».	2	

134-135	Тест по теме «Служебные части речи».	2	
136-139	Междометия и звукоподражательные слова. Общее понятие. Правописание. Знаки препинания.	4 1 1 2	
140-147	Трудные случаи разграничения языковых явлений. Омонимия частей речи. Тест.	11+4 р.р. 5 3	
148-149	Р. Р. Характеристика человека.	2	
150-151	Р. Р. Изложение с элементами сочинения.	2	
152-154	Контрольный диктант по теме «Омонимия частей речи». Работа над ошибками. Тест по теме Трудные случаи»	3	
155-175	Резервные часы. Орфоэпия. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Тест. Пунктуация. Р.Р.Сочинение- рассуждение. Итоговый тест по повторению. Итоговый диктант по повторению.	20 + 1р.р. 2 2 2 2 4 4 1 2 2	
	Итого 175 часов		