**План повышения качества образования обучающихся по русскому языку и литературе на 2019 – 2020 уч. год**

 **(учитель Бузнк Н. В..)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проблема** | **Меры по устранению проблемы** | **Прогнозируемый результат** | **Сроки** |
| . 1.Формирование группы риска в 5Б, 8А,9Б классаз | Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки д/з. Своевременный контроль ЗУН.  | Активизация мотивации обучения.  | сентябрь |
| 2.  Повышение качества знаний учащихся.  | Путем применения индивидуального, дифференцированного и системно – деятельностного подходов и современных педагогических технологий.  | Формирование орфографических навыков,развитие логического мышления. | В течение учебного года |
| **3.**Наличие слабоуспевающих по итогам четверти, полугодия, года. | Проведение дополнительных учебных занятий | Диагностика результатов. | НоябрьДекабрь |
| 3. Улучшить работу с одаренными учащимися. включая школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность  | Включая школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность | Возрастание престижа знаний в школьном коллективе. | Февраль март |
| **4.**Ведение диагностических карт учёта пробелов в знаниях учащихся, организация индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год. | Индивидуальная работа с обучающимися. | Повышение мотивации учения у слабоуспевающих. Ликвидация пробелов**.** | Апрель |
| 5 Тренинговые занятия по коррекции индивидуальных качеств учащихся (развитие памяти, внимания, мышления | Выполнение тренировочных тестов. | Белее прочное закрепление. Формирование умений и навыков связной речи. | Май |

Согласовано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Шайнурова